



# 中年級 冠軍 4A 戚芷瑜

## 情繫正覺——校園生活記趣

正覺校園生活多姿多采。記得四年前，我第一次踏進正覺校園的時候，我感到既興奮又緊張，因為我已經是一年級學生，我對周圍的景物很陌生，但漸漸開始認識各位老師、同學及校工叔叔。

在正覺校園生活，我感到非常溫暖，因為得到老師的教導就像媽媽給我的愛；同學們像我的弟妹，大家相親相愛。

在這幾年間，在學校有很多不同的體驗，令我逐一不斷成長，例如：因為疫情影響，所以我們要在家里上課；第一次去學校旅行，一大伙兒坐船遊吉澳，沿途風景如畫；安老賣旗日同家人一起參加這個活動，我感到很開心和有意義。

正覺校園生活給我無比溫暖，除了可以學習知識，還可以有不同的體驗。我非常喜歡正覺校園生活，我會好好珍惜和享受小學生的生活。



# 中年級 亞軍 3A 潘晞宜

## 情繫正覺

如果家是我們最溫暖的地方，那麼學校便是給我們知識的寶庫。學校生活亦會帶給我們不少的樂趣。

記得三年前，我剛上小學的日子，是多麼的令人期待，是多麼的令人興奮，是多麼的令人嚮往。學校就像是我第二個家，在學校裏，我不僅能接受教育，還能認識許多老師，結交不少同學和朋友。

記得第一次上學的當天，我還是一個不懂事又害怕的小孩。今天，在學校生活了三年，現在不但不害怕，反而還結交了不少的知己良朋。每當同學有好東西時，總是一起分享，每當我或同學有困難時，我們都會義不容辭地互相幫助，共同解決困難，所以在這「第二個家」我過得既充實又開心又愉快。

今年正是我校六十周年校慶，我特此在這裏，感謝校長和老師們的教導和關懷，令我從學習中成長。校長、老師謝謝你們！



中年級 季軍 4B 王曉藍

## 正覺一角

正覺校園是一個美麗的校園，那裏有色彩繽紛的花和高大茂密的樹木在花園裏，不過，我最喜歡的地方，還是學校的「知識海洋」——圖書館。

學校的圖書館位於主樓的二樓。每當小息或午息時，我都會把握時間去圖書館。那裏的圖書應有盡有，例如：生動有趣的故事書、情節懸疑的偵探書、文筆優秀的作文集等。每當我看書時，我都十分專注，甚至上課鈴聲響起，我才依依不捨地離去。圖書館內的書籍，讓我不斷地吸收着知識，也讓我明白許多道理。

正覺校園這一角令我喜歡上閱讀，也令我增加課外知識，難怪它叫「知識海洋」呢！



# 中年級 優異 3C 麥家臻

## 情繫正覺———忘不了的友情

在我讀二年級的時候，我有一位同學，他名叫廖晉賢。在二年級第一天上課的時候，班主任安排廖同學坐在我旁邊。由於我們外表和身型都相似，我們都是個身型中等，皮膚白皙和陽光自信的男孩子，我們便有一種一見如故的感覺。

自從我們一起坐在附近，我們便經常聊天，分享日常生活的大小事，例如：放學後的活動、電視劇的情節和周末的好去處……每天都十分開心和期待。我們的感情就像卡通片《角落小夥伴》內的炸豬排和炸蝦尾一樣深厚。

記得有一次數學考試，我忘記了帶草稿紙，我在想：難道我今次考試會因為沒有帶草稿紙而不合格嗎？當我感到手足無措時，廖同學二話不說地把他唯一的草稿紙分一半給我。那次的數學考試全靠廖同學的幫忙，我獲得了九十分的佳績。對於廖同學雪中送炭的幫忙，我感激不盡。我對這份友情到現在也難以忘懷！





# 高年級 冠軍 5A 曾子銘

## 我和正覺的點滴

正覺是一部錄像機，捕捉着我們留給它的精彩時刻；正覺是一盤光碟，記錄着我平常而又不平凡的生活，而我們緊張的學習生活就組成了這美妙的時刻……

每天清晨，睜着朦朧睡眼的我們，伴着發淡黃光圈的路燈，來到了學校。我總是迫不及待地跑入校園，和校長、老師、同學歡快地打招呼「早晨！」我踏着剛勁有力的步伐，躍過幾級台階，教室裏聲音嘈雜，剛到課室的同學們被一個個手捧一大摞家庭作業的科長催促交功課。大家來回穿梭於課桌組成的小巷中，互相擁擠着，不一會兒，老師講台上便疊成了一座「珠穆朗瑪峰」。交了功課的同學坐在座位上嘰嘰喳喳討論着，對今天充滿了期望。我匆匆交完作業後，便開始了一天的緊張學習……

令我印像最深刻的是那一次「拖堂」。換課前五分鐘，老師卻還在講台前滔滔不絕地講着。我心想：「完了，看來這次體育課要泡湯了！要是體育和數學老師不是同一位就好了。」這時，我心急如焚，腦海裏充溢着同學們上體育課的美好時光。「還有一分鐘！體育課真的泡湯了嗎？」「下課！把智能卡取下，我們去上體育課。」我心中的大石終於放了下來，原來老師是在「捉弄」我們……

這就是我和正覺的點滴生活，緊張並快樂着……





# 高年級 亞軍 6A 鄭嘉喬

## 我和正覺的點滴

光陰似箭，日月如梭。轉眼間我已是六年級的學生了。在這六年期間我經歷過喜、怒、哀、樂，百般滋味在心頭。

喜，令人聯想到歡喜、快樂的詞語。在我選到一間自己心儀的小學是多麼慶幸的事。我是一個緬緬典典、不善言辭的人，幸好在老師的循循善導下，我很快就認識了很多新同學，也很快融入校園裏的生活，我覺得十分開心、快樂。

怒，是生氣、憤怒的詞語。我是一個性急容易暴躁的人。我考試之前把所有科目背得滾瓜爛熟，我想第一個交試卷，藉此機會好好表現自己，做完沒有重新檢查，就交了。出來的成績不如理想，這下子真的弄巧反拙呢！老師見我悶悶不樂，就上前開解我，我把我的經過說給老師聽。老師語重心長對我說：

「做事不能操之過急。」在老師的指導下我的成績大有進步。

哀，是悲傷的詞語，在三年級下學期期間，因為一場可怕的疫情席捲全球，迫使本地和內地的同學分隔兩地上網課，課堂的氣氛再沒有之前的熱鬧，變得死氣沉沉，上網課的壞處可多呢！原本沒有近視的同學一個個都配上眼鏡，而且專注力不足，坐久了，還會腰酸背痛，像被煎熬一樣辛苦。但無奈還要上課，因此我的成績一落千丈。

樂，是多麼歡喜、快活的詞語，六年級的下學期有一個振奮人心的消息，內地與香港終於通關了使內地與香港學生一起上面授課，真叫人翹首企足啊！又可以回到昔日的課堂氣氛，令人十分期待。

我回顧六年在正覺的點滴，真令我回味無窮，願與同學友誼永固。



# 高年級 季軍 5B 何巧雪

## 我和正覺的點滴



適逢今年是香海正覺蓮社 佛教正覺蓮社學校的六十周年鑽禧校慶，我有幸能夠參與其中，分享當中喜悅，真是萬分高興。遇上如此千載難逢的機會，正好讓我記錄下我的一位良師，並表達我對她的感謝和敬意。

梁老師是我讀三年級時的數學老師。雖然她個子矮小，但臉上卻總是常常掛着甜甜的笑容。上課時，她很會用有趣味的故事來教導同學較難理解的數學知識，深入淺出，培養我們對數學的濃厚興趣。

記得有一次，我忘了帶功課回校，心裏着急得很，生怕會被梁老師責罵，只好硬着頭皮，心有悔疚地在上課前親自向梁老師賠個不是。這一回，梁老師不但沒有責備我，只是語重心長地提醒我明天帶回便可，我才一下子放下了心頭大石。

另外，每當同學在數學上表現良好的時候，梁老師就會以精美實用的小禮物作為獎品來鼓勵我們。我也曾經收到過櫻花圖案的文具套裝、星座封面的拍子簿和卡通設計的文件夾等等，漂亮極了！

可惜，一年時光匆匆便過，想不到梁老師也要離開正覺這個大家庭。我非常感謝梁老師在那一年的悉心教導，她那親切的笑容我永遠也不會忘記，十分盼望將來還可以有機會上她的數學課。在這不能見的日子裏，我衷心祝願她身體健康，生活愉快！

# 高年級 優異 6A 丘鍵鏗 記一位良師益友

相信大家都有一位良師益友，而我的良師益友是我相識多年的好友——徐賞斌。

你樂於助人並富有耐性，每當我遇到困難時，你總是第一時間向我伸出援手，就算我不明白你的講解，你也不厭其煩、循循善誘地解釋到我明白為止。記得有一次，我為剪紙手工該怎樣剪而一籌莫展時，你立刻走過來教導我怎樣剪以及技巧，才能讓我在規定時間內完成。

你也十分願意聆聽。每當我得獎時，你會替我感到高興；每當我因成績不理想覺得傷心時，你會鼓勵我；每當我要找人傾訴時，你也樂意聆聽，不會有一句怨言。

賞斌，感謝你對我這五年的關照和幫助，無論我喜、怒、哀、樂，你也願意聆聽。不管甚麼事，只要我需要幫助，你也會幫助我。賞斌，你真是我的良師益友啊！

