<table>
<thead>
<tr>
<th>計劃名稱</th>
<th>實際受惠對象</th>
<th>平均出席率</th>
<th>活動舉辦期間/日期</th>
<th>實際開支 ($)</th>
<th>評估方法 (例如: 测驗、問卷等)</th>
<th>合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)</th>
<th>備註 (例如: 學生的學習及情意成果)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. 創橋小學英語考試班 (一)</td>
<td>7</td>
<td>85%</td>
<td>26/9/09-19/12/09</td>
<td>1400</td>
<td>問卷</td>
<td>紛紛工作坊</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. 英語會話及拼音班 (一)</td>
<td>31</td>
<td>85%</td>
<td>26/9/09-19/12/09</td>
<td>6200</td>
<td>問卷</td>
<td>亞洲英語中心</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. 升中英語面試班</td>
<td>10</td>
<td>85%</td>
<td>26/9/09-19/12/09</td>
<td>2000</td>
<td>問卷</td>
<td>国際珠算數學聯合會</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. 奧林匹克數學班 (一)</td>
<td>30</td>
<td>90%</td>
<td>17/9/09-19/12/09</td>
<td>6000</td>
<td>測驗</td>
<td>香港教育推展中心</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. 珠心算班 (一)</td>
<td>30</td>
<td>90%</td>
<td>17/9/09-19/12/09</td>
<td>6000</td>
<td>測驗</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. 毛筆書法班</td>
<td>1</td>
<td>80%</td>
<td>8/10/09-28/1/10</td>
<td>200</td>
<td>問卷</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. 普通話興趣班 (一)</td>
<td>5</td>
<td>95%</td>
<td>26/9/09-19/12/09</td>
<td>1000</td>
<td>問卷</td>
<td>普通話研習社</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. 小提琴 / 大提琴班</td>
<td>9</td>
<td>90%</td>
<td>23/1/10-3/7/10</td>
<td>5760</td>
<td>視覺及問卷</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. 中樂班</td>
<td>3</td>
<td>90%</td>
<td>25/1/10-28/6/10</td>
<td>1920</td>
<td>視覺及問卷</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. 步操樂團</td>
<td>11</td>
<td>90%</td>
<td>23/1/10-3/7/10</td>
<td>7040</td>
<td>視覺及問卷</td>
<td>香港步操樂團</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. 國畫班</td>
<td>4</td>
<td>85%</td>
<td>10/2009-5/2010</td>
<td>800</td>
<td>視覺及問卷</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. 創意視藝班</td>
<td>6</td>
<td>100%</td>
<td>10/2009-5/2010</td>
<td>1200</td>
<td>視覺及問卷</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. 創橋小學英語考試班 (二)</td>
<td>4</td>
<td>85%</td>
<td>30/1/10-29/5/10</td>
<td>800</td>
<td>問卷</td>
<td>紛紛工作坊</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. 英語會話及拼音班 (二)</td>
<td>19</td>
<td>85%</td>
<td>30/1/10-29/5/10</td>
<td>3800</td>
<td>問卷</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. 珠心算班 (二)</td>
<td>25</td>
<td>90%</td>
<td>30/1/10-19/6/10</td>
<td>5000</td>
<td>測驗</td>
<td>国際珠算數學聯合會</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. 奧林匹克數學班 (二)</td>
<td>25</td>
<td>90%</td>
<td>25/2/10-3/6/10</td>
<td>5000</td>
<td>測驗</td>
<td>香港教育推展中心</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. 普通話興趣班 (二)</td>
<td>1</td>
<td>95%</td>
<td>3/6/10-19/6/10</td>
<td>200</td>
<td>問卷</td>
<td>普通話研習社</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

總開支 56320

備註:
### 對象學生
指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生.
乙. 計劃成效
整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

<table>
<thead>
<tr>
<th>請在最合適的方格填上「✓」號</th>
<th>改善</th>
<th>沒有</th>
<th>下降</th>
<th>不適用</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>明顯</td>
<td>適中</td>
<td>輕微</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>學習成效</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>a) 學生的學習動機</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b) 學生的學習技巧</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>c) 學生的學業成績</td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>d) 學生於課堂外的學習經歷</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>e) 你對學生學習成效的整體觀感</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>個人及社交發展</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>f) 學生的自尊</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>g) 學生的自我照顧能力</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>h) 學生的社交技巧</td>
<td></td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>i) 學生的人際技巧</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>j) 學生與他人合作</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>k) 學生對求學的態度</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>l) 學生的人生觀</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>社區參與</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>n) 學生參與課外及義工活動</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>o) 學生的歸屬感</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>p) 學生對社區的了解</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>q) 你對學生參與社區活動的整體觀感</td>
<td>✓</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上 ✓ 超過一項)

☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☐ 對象學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☐ 其他(請說明)： ______________________