香海正覺蓮社
佛教正覺蓮社學校

健康校園政策手冊

(十)健康校園政策

	頁　碼
一．健康飲食	1
二．健康教育	2
三．心靈教育	3
四．性教育	4
五．學生保健	5
六．傳染病管理	6
七．無煙校園	7
八．安全校園	8
九．關愛校園	11
十．藥物管理	12
十一．藥物教育	13
十二．急救應變	14
十三．危急事故及災害	17
十四．職業安全及健康	19
附件 1 – 11	

一. 健康飲食

1. 供應健康衛生的食品及飲品

1.1 成立「膳食委員會」，由家長及老師擔任。委員會依照「選擇午膳供應商程序指引」(附件 1)及「小食部營運指引」(附件 2)，選擇能提供健康衛生食品及飲品的午膳供應商及小食部營運商。委員會並依照衛生署的「小學生午膳營養指引」及「小學生小食營養指引」的準則，定期監察供應商食品及飲品的營養質素及包裝的衛生，提出改善建議及跟進投訴個案，以確保飲食的營養及安全衛生。

1.2 學校操場設置飲水機，提供安全飲用水，並安排合格技工定期更換過濾器及檢定水質，確保食水符合衛生標準。

2. 建立健康飲食環境

2.1 訂立「學校膳食安排指引」(附件 3)及「清潔小食部指引」(附件 4)，以確保午餐運送及小食部的衛生。

2.2 訂立「午膳時進食指引」(附件 5)，讓學生學習餐前潔手程序，進餐禮儀及收拾餐具的方法，以保持個人及進食地方的衛生。

2.3 組織家長「午膳姨姨」及學生「午膳大使」，協助午膳秩序。

2.4 採用衛生署的「午膳營養質素評估表」及「小食營養質素評估表」，定期評估供應商/自攜午餐及小食的營養質素及跟進改善。

2.5 將「健康飲食指引」(附件 6)加入「家長手冊」內，讓家長協助學生培養良好的飲食習慣。

3. 推行健康飲食教育

3.1 設計學科及跨學科健康飲食教育課程，讓學生認知健康飲食的重要性。

3.2 策劃多元化的校本健康飲食教育活動，讓學生實踐健康飲食的行為。

3.3 參與校外健康飲食教育計劃及比賽，擴闊學生的健康飲食常識。

3.4 邀請家長參與健康飲食教育活動，協助學生培養健康飲食的習慣。

3.5 鼓勵老師參與健康飲食的培訓。

3.6 培訓「健康大使」，協助老師推廣健康飲食教育活動。

二. 健康教育

1. 健康教育的目的

   1.1 訓練學生健康的體魄。

   1.2 培養學生健康的生活態度。

2. 健康教育內容

   2.1 課程內的正規教育活動

      2.1.1 常識科的健康教育範疇課程，讓學生有正確的健康教育常識。

      2.1.2 體育科的運動及球類課程能讓學生選擇合適的體能活動，培養學生運動的興趣。

   2.2 非正規的教育活動

      2.2.1 透過參與教育局、社區機構及聯校舉辦的體育計劃或活動(SportACT、體適能等)，訓練學生健康的體魄。

      2.2.2 透過多元化的校內活動(健眼操、健身操等)，培養健康的生活方式。

3. 建立健康的校園環境

   3.1 提供多元化的體育活動及興趣班讓學生參加，鼓勵學生多運動，強身健體。

   3.2 鼓勵和支持教師學習各類體育活動的知識和技巧。

   3.3 多參與聯校比賽，交流運動心得。

   3.4 設計體育獎勵計劃給超重的學生參加，改善肥胖問題。

三. 心靈教育

1. 心靈教育的目的

1.1 以佛化教育薰陶啟導學生，讓他們培養善良的品格。

1.2 培養學生明辨是非的能力，建立積極正確的人生觀。

1.3 培養學生成為良好的公民，進而造福社群。

2. 心靈教育內容

2.1 課程內的正規教育活動

2.1.1 透過佛學科，讓學生認識佛教的基本精神，啟發學生的智慧；協助學生建立對生命的正確態度，顯揚慈悲的精神。

2.1.2 透過全方位輔導計劃、成長課及德育及公民課等，協助學生建立積極的人生觀。

2.2 非正規的教育活動

2.2.1 透過多元化的校內活動，鼓勵學生參與，營造校內宗教氣氛，讓學生從不同方面培養慈悲的精神，完善自己的品格。

2.2.2 透過校內及校外的講座、佛教活動及教師工作坊，提高學校成員對佛化教育的認識。

2.2.3 透過早會及週會，讓學生培養正確的價值觀，引導學生要有正確的行為。

2.2.4 透過「成長的天空」、「大哥哥大姐姐」等計劃，讓學生積極面對和參與不同的挑戰，了解自己的特點及發展多方面的潛能。

2.2.5 透過服務學習活動，培養學生的「利他」精神。

2.2.6 透過陽光電話、親子日營及家長講座等活動，讓家校合作，發展學生的健全人格。

四. 性教育

1. 性教育的目的

1.1 協助學生對性和性行為的後果有正確及全面的認識。

1.2 培育學生正確的價值觀及負責的行為。

2. 性教育內容

2.1 課程內的正規教育活動

2.1.1 把性教育融入學校課程中，例如常識科，成為學習的一部分。佛學科則會較集中於討論人際關係和道德價值。在德育及公民教育課、早會、班主任課加入性教育環節，以加深學生對課題的了解。

2.2 非正規的教育活動

2.2.1 安排性教育講座或活動，灌輸正確的性知識及兩性相處的態度。

2.2.2 輔導遇到性疑問的學生及協助解決疑難。

2.2.3 透過家長講座等家校活動，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，灌輸子女正確之家庭教育。

3. 建立健康的校園環境

3.1 添置合適的教學資源，如有關的教具、書籍、教材套，教學手冊，錄影帶或 CD 等，輔助教學。

3.2 鼓勵教師學習有關性教育的教學技巧。

3.3 與專業機構聯絡，安排有關的教育活動。

五. 學生保健

1. 安排學生參加衛生署轄下的「學生健康服務」

   1.1 每年九月安排學生參加衛生署轄下的「學生健康服務」。

   1.2 衛生署會發出通知書，由學校派發，通知已參加計劃的學生自行前往學生健康服務中心接受體格檢查、各項健康普查、個別輔導和健康教育，以促進及維持學生的生理和心理健康。

2. 安排學生參加衛生署轄下的「學童牙科保健服務」

   2.1 每年九月安排學生參加衛生署轄下的「學生健康服務」。

   2.2 由學童牙科保健服務安排專車，並由家長義工陪同，接送小一至小四學生往返學校和學童牙科診所。

   2.3 五及六年級的學生，衛生署會安排他們在課堂以外的時間自行前往就診。

   2.4 參加服務的學生將會得到的服務包括：口腔護理輔導、詳細口腔檢查、預防為本的治療、基本的牙科治療及急症服務。而牙科醫生會視乎個別學生的需要去提供較複雜的牙科治療。

六. 傳染病管理

1. 保持學校環境衛生
   1.1 提供安全的供水系統及飲水器
   1.2 妥善處理污水和垃圾
   1.3 保持校園清潔
   1.4 定時清潔洗手間
   1.5 提供良好的照明及通風系統
   1.6 提供符合衛生標準的膳食供應
2. 確保學生接受免疫接種
   2.1 安排學生接受免疫接種
   2.2 收集學生的免疫接種記錄咭
   2.3 跟進未接受足夠免疫接種的學生
3. 預防直接傳染
   (參照「幼兒中心/幼稚園/學校預防傳染病指引」2014 年 6 月版)
   3.1 盡早發現病例
   3.2 妥善備存學生及教職員的個人病假記錄
   3.3 患病學生參照衛生署的建議暫時停課及醫生證明方可復課
   3.4 於傳染病期間進行消毒
   3.5 在有需要情況下暫時停課
4. 實施衛生教育
   (參照衛生署衛生防護中心各項指引)
   4.1 傳授教職員、學生及校工預防及控制傳染病的知識
   4.2 培養學生健康及清潔習慣和預防傳染病的行為
   4.3 訓練學生保持校園衛生的方法
   4.4 訂立「清潔校園指引」(附件 7)訓練校工清潔校園的方法
   4.5 推行家長教育
5. 應變措施
   5.1 訂立因傳染病全港學校停課的各項應變措施，如全面清潔、復課安排及行政調配等。
   5.2 如教育局通告全港學校須實施抵校量體溫，學校安排防疫大使協助工作。

七. 無煙校園

1. 建立無煙的學校環境

1.1 學校全面履行禁煙工作，無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內吸煙。

1.2 所有學生不得攜帶任何含有尼古丁的物品回校。

1.3 學校不會接受煙草商及其附屬和有關機構的任何贊助。

1.4 宣揚無煙文化，校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關無煙校園政策，並會把政策詳列於教職員手冊及學校網頁內，使各人士明白此政策。

2. 提供預防吸煙教育

2.1 透過常識科、德育及公民教育課、班主任課教導學生有關吸煙、香煙或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害。

2.2 透過月會、無煙話劇或活動，幫助學生建立抵抗對吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑力。

2.3 教導學生有智慧地分析吸煙廣告的作用及其對社會的影響。

2.4 適當地運用社區資源，以便更有效地實踐校園無煙政策。

3. 教職員培訓

3.1 鼓勵教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐無煙生活。

3.2 學校對推廣預防吸煙的教職員提供足夠的培訓及支援，並為有關教職員在進行教育活動前提供有關教材，以掌握更有效的預防教育技巧。

八. 安全校園

1. 防火措施

1.1 走火通道

1.1.1 應設有足夠的走火通道，好讓失火時所有人都可以安全逃離現場，不致受到煙霧、有毒氣體、高熱或烈火的危害。

1.1.2 所有走火通道的門均不得鎖上或栓緊。

1.1.3 樓宇各層圖則須清楚顯示所有走火通道，並將《走火警路線指示圖》張貼於各個課室及顯眼處。

1.1.4 所有走火通道必須保持暢通無阻，絕對不可堆放雜物。

1.2 防火設施

1.2.1 消防裝置或設備要作定期檢查，以維持良好的性能。

1.2.2 提供合適的滅火設備，及確保使用指引清楚顯明，並使所有工友知道放置有關滅火用具的地點及其使用方法。

1.2.3 滅火設備要妥為保養，並且放在易於取用的位置及不受阻塞。

1.3 火警發生時的應變方法

1.3.1 一旦發生火警，教職員必須以生命安全為首要原則，高聲呼叫火警或以任何方法示警。

1.3.2 致電「999」通知消防處，詳述火警發生的位置及性質。

1.3.3 協助疏散學生，把學生帶離火場，到安全地點集合。

1.3.4 如能確保自己的安全不受威脅（如無濃煙，且有安全逃生路線可供撤離），方可嘗試利用現場的滅火設備救火。

1.3.5 最後離開起火地點的教職員，必須將門關上，避免火勢迅速蔓延。

1.3.6 將已撤離的學生妥善照顧，以減少混亂及走失機會。

1.3.7 集合後，負責教師核對學生及教職員名單。

1.3.8 把有關火警事件記錄，並向負責教師報告。

1.4 火警演習

1.4.1 學校需定期舉行火警演習(一學年兩次)，務求讓教職員及學生熟習走火路線，一旦發生火警時，可減少混亂及危險。同時，教職員及學生必須認真並全體參與。

1.4.2 所有教職員和學生均須提高警覺，假設火警的真實性，並以迅速的步伐及觸覺帶引學生逃離火場。

1.4.3 所有員工應指示及協助學生採用最近的走火通道離開火警現場。離開時應將門關上。

1.4.4 當離開火場後，引領學生至集合地點。負責教師應即時點算人數。

2. 體育科安全措施

2.1 上體育課一定要有充分的準備活動，做足安全措施，防止發生受傷事故。

2.2 在教學進行中，教師須特別注意學生之安全問題。請詳閱「香港學校體育科安全措施」及有關通告。

2.3 教師須時常提醒學生注意安全問題及告訴學生，如有意外發生，全體學生必須服從命令，作應急的措施。

2.4 教師要留意當日的空氣污染指數、酷熱及寒冷等警告。酷熱時宜減低學生的運動量，著學生多喝水及可帶帽。

2.5 下雨後如場地濕滑，操場的體育課要暫停。

3. 視藝科安全措施

3.1 在教學進行中，教師須特別注意學生使用視藝用具及用品之安全問題。請詳閱「小學視藝科安全指引」。

3.2 指導學生使用剪刀及雕刻刀的正確方法。

3.3 學生不准帶削切器(cutter)回校。

3.4 取用視藝用具後，老師宜點妥數量放回原處。

3.5 著學生自備濕毛巾作清潔用，以免集體使用洗手盆時，產生混亂及危險。

3.6 下課前十分鐘著學生收拾用具及指導學生清潔課室，養成良好的清潔習慣。

4. 學童乘搭保母車的安全措施

4.1 學童乘搭保母車時，必須遵守規則:

(a) 車輛行駛時，切勿離開座位;

(b) 途中切勿與司機談話或大聲呼叫;

(c) 乘車時切勿吃喝或玩耍;

(d) 切勿將頭、手或身體任何部分伸出窗外;

(e) 切勿把玩緊急出口車門。

4.2 為使各學童在保母車行駛時能充分佔用一個合適的座位，學童應整理書包及避免攜帶大型物品乘保母車。

4.3 學童應該遵照指示，採用正確的方法上落車，並應於車輛完全停下來的時候，才可上車或下車。

4.4 學童下車後，應與即將離去的車輛保持安全的距離。

5. 有關惡劣天氣下之課堂安排

5.1 熱帶氣旋

氣旋訊號	學校課堂安排
當天文台發出三號熱帶氣旋警告信號	• 照常上課 (除非教育局另行通知)
當天文台發出八號或以上熱帶氣旋警告信號	• 學校停課 • 如遇考試，當天考試科目將會順延一天進行。

5.2 持續大雨

暴雨警告訊號	學校課堂安排
紅色或黑色	
(一)在上午六時十五分前發出	• 全日停課
(二)在上午六時十五分至八時發出	• 停課 • 學校會確保校舍開放，同時安排教職員照顧已離家上學的學生，並在安全情況下，方可讓學生回家。 • 未離家上學的學生應留在家中
(三)在上午八時十五分至下午三時三十五分發出	• 學校會應繼續上課，直至正常放學時間為止，並應在安全情況下，方可讓學生回家。倘若家長打算提早接回子女，請親臨學校校務處辦理。

九. 關愛校園

1. 建立關愛的校園環境

1.1 透過講座及教師工作坊，提高學校成員對關愛校園的認識。

1.2 透過月會、班主任課、德育及公民教育課積極推廣「和諧校園」的風氣及「和平友好」的信息，使學生明白自己的責任。

1.3 透過小義工、大哥哥大姐姐及義工姨姨等計劃，積極培養關愛校園的氣氛，建立互助互愛之精神。

1.4 教師以多欣賞、多鼓勵的方式教導學生，讓學生在學校生活中得到滿足感及成就感，以致懂得欣賞周遭的人。

1.5 課堂活動中多鼓勵學生從中學習以討論及協商方法去解決困難，提高其社交及解難能力。

1.6 訓導組負責關注校園欺凌、暴力事件及提高學校成員對欺凌文化的認識。

2. 設計個人成長課

2.1 在個人成長課中加插了情緒智商的元素，提升學生處理不滿或憤怒情緒的技巧，減少彼此衝突。

3. 推行建立關愛校園的活動

3.1 參加「關愛校園」獎勵計劃。

3.2 推行校本全方位輔導計劃，協助學生培養正面的價值觀和提升人格素質。

3.3 提供多元化的機會，如社交小組、交友小組，讓學生發展良好朋輩支援系統，培養學生的自信心及自我形象的接納。

3.4 提供訓練如風紀訓練，讓學生積極面對和參與不同的挑戰，了解自己的特點及發展多方面的潛能，並體會突破個人極限的樂趣，提昇處事的能力和動機。

3.5 鼓勵學生參與社區服務，提升學生對周邊人和事的關顧，從而懂得關心別人。

4. 推行家長教育

4.1 透過家庭訪問、親子日營及家長講座等家校活動，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，加強關愛互助之精神，減低子女以暴力解決問題的可能性。

十. 藥物管理

1. 校內藥物的存放方法
   - 1.1 藥物應存放在陰涼及乾爽地方(或遵照指示放在雪櫃內)
   - 1.2 藥物應存放於原裝的瓶子內
   - 1.3 同一容器內應放一種藥物
   - 1.4 內服及外服的藥物應分開存放
   - 1.5 切勿使用/服用過期的藥物
2. 有需要校方協助按時服藥的學生
   - 2.1 學校須與家長保持緊密溝通，並評估學生是否有能力安全地在學校自行保管所需服用的藥物(特別是低年級學生)，若學生未有能力安全地保管所帶回校之藥物，家長須按時到校照顧學生服藥。
   - 2.2 有需要協助按時服藥學生的家長或監護人應以書面通知校長，校長會諮詢醫護人士的意見，然後授權本校教職員執行。
   - 2.3 獲授權協助學生服藥教職員須知
     - 2.3.1 應核對及保存家長或監護人的書面通知書
     - 2.3.2 應核對及保存醫生處方包括藥物名稱、份量、服用方法及次數、服食該藥物所注意的事項或藥物的副作用等資料
     - 2.3.3 按醫生處方按時給予學生藥物
     - 2.3.4 於服藥紀錄表上記錄每次所給予的藥物及簽署

十一. 藥物教育

1. 藥物教育的目的
   1.1 培養學生正確用藥的觀念
   1.2 讓學生認識濫用藥物的影響
   1.3 學習拒絕接觸成癮藥物的技巧
2. 藥物教育內容
   2.1 課程內的正規教育活動
      2.1.1 由中文、常識、佛學、體育、德育及公民教育科安排校本藥物教育課程，第一學習階段全年總課時最少七小時，第二學習階段全年總課時最少十一小時，加強培養學生的知識、技能和價值觀，協助他們建立健康的生活方式。
   2.2 非正規的教育活動
      2.2.1 透過參與教育局、社區機構及聯校舉辦的禁毒計劃，讓學生認識毒品的相關資訊及了解吸毒的代價。
      2.2.2 透過多元化的校內活動(講座、周會、攤位遊戲等)，建立正確的藥物知識及學習拒絕濫用藥物的技巧。
      2.2.3 為教職員及家長提供講座、培訓或支援，裝備他們對學生的濫用藥物問題具備預防、辨識及處理能力。
3. 建立健康的校園環境
   3.1 在校內營造互相關懷的氣氛，以幫助學生建立健康的自我形象。
   3.2 鼓勵和支持教師學習有關藥物教育的知識和技巧。
   3.3 與專業機構聯絡，安排藥物教育服務。
   3.4 如懷疑或獲悉有學生濫用藥物，學校應讓學生得到適當的輔導、康復及跟進服務。

各科禁毒教育時數及學習主題

(一)各學習階段時數：

- 小一至小三：平均每年每級最少約 10 小時

常識科	約 4 小時
中文科	約 1 小時
體育科	約 1 小時
德公科	約 1 小時
周會	約 1 小時
全方位學習	約 2 小時
	共約 10 小時

- 小四至小六：平均每年每級最少約 15 小時

常識科	約 6 小時
中文科	約 1 小時
體育科	約 1 小時
德公科	約 2 小時
佛學科	約 1 小時
周會	約 1 小時
全方位學習	約 3 小時
	共約 15 小時

(二)各科學習主題：

小一至小三

科組	主題
常識科	・培養健康生活態度 ・提升生活技能
中文科	・品德情意(禮貌、知恥、自愛、自重、不自欺、節制)
體育科	・積極參與體育活動
德公科	・生活事件教學

小四至小六

科組	主題
常識科	・認識吸毒及物質濫用的真相 ・提升社會心理能力，學習拒絕技巧
中文科	・品德情意(愛惜生命、知恥、自愛、自重、不自欺、節制、積極、社群責任)
體育科	・參加體育活動及比賽的態度
德公科	・生活事件教學
佛學科	・生命意義及心靈淨化

(參考資料：健康校園新一代學校禁毒資源套)

十二. 急救應變

1. 建立安全的校園環境

   1.1 學校備有設備齊全的急救箱。

   1.2 學校經常更新急救用品。

   1.3 學生不得攜帶任何利器回校。

   1.4 禁止學生自行於急救箱內取任何藥物。

   1.5 學生前往醫療室前，必須先通知有關值日或授課老師，再由有關老師安排，以策安全。

   1.6 根據「學校行政手冊」《教育規例》第 55 條的訂明，每間學校最少須有 2 名教師曾接受急救訓練。

   1.7 設有醫療室，讓身體不適的學校成員休息。

   1.8 校方有一定指引處理早退之學生，並必須由家長接送離開學校。

   1.9 任何校外活動，會遵照師生比例來帶領學生，以策安全。

   1.10 學校會鼓勵教職員參加急救訓練班，並著其擁有認可之急救證書。

2. 制定有關指引

   2.1 使用急救箱指引(附件 8)

   2.2 使用醫療室指引(附件 9)

   2.3 意外處理及急救程序指引(附件 10)

   2.4 使用課室藥箱指引(附件 11)

十三. 危急事故及災害

1. 程序處理

1.1 校長即時召集危機小組組員，商討處理及應變方案。

1.2 按事故性質而與全體教職員、學生及一切在校內之人士作適當安排及協調。

1.3 如屬嚴重突發事故(如發現不明氣體或發生意外傷亡等)，當事件處理後，小組須作出即時檢討，並向校董會及教育局提供詳細報告。

2. 一般緊急事故措施之安排

2.1 天氣惡劣

2.1.1 如上課日遇有颱風襲港或暴雨警告，教職員、學生及家長須留意早上六時十五分前之教育局透過電視及電台之廣播，以確定學校是否停課。

2.1.2 如教育局於早上六時十五分後發出以上宣佈，校方將安排老師照顧已返校之學生。當天氣有改善，或在安全情況下，會安排學生離校。

2.2 火警或有不明氣體洩漏

2.2.1 火警鐘響起後，所有教職員、學生及一切在校內之人士須依照走火路線，逃到學校籃球場集合，等候危機處理小組組員宣佈有關之安排。

2.2.2 學校亦會定期進行火警演習，以確保所有員工和學生在發生特別事故時，清楚知道應該採取的行動。

3. 意外受傷

3.1. 任何教職員、學生及一切在校內之人士如遇輕微受傷，校方會安排有合格急救證書之教職員處理，及儘快通知家長學生受傷的情況。

3.2 如屬嚴重受傷，校方會召喚救傷車及立即通知傷者的家人，並由教職員陪同送院。

4. 校內學生行為/情緒異常事件之安排

4.1 如發現學生行為/情緒異常，有關老師須通知班主任/訓導主任/學生輔導老師/校長及學童願意接觸的人士了解情況，對有關學生進行安撫，使其冷靜下來，如學生有需要，可安排肇事學生有關的輔導轉介，並定期跟進和觀察其行為，以作出有關評估和報告。

5. 處理涉及藥物的事件

5.1 如懷疑或獲悉有學生吸食毒品，校方應

(a) 聯絡家長，深入了解學生情況。

(b) 個案轉介給學生輔導老師，讓學生得到適當的輔導、康復及跟進服務。

(c) 諮詢警方的學校聯絡主任的意見。

(d) 聯絡向吸毒人士提供專業輔導的機構。

5.2 如懷疑或獲悉有學生因吸毒而導致中毒，校方應

(a) 安排教師或其他員工陪同學生入院診治，並盡可能把有關藥物/有害物質的樣本和容器一併送院化驗。

(b) 立即把學生中毒事件通知家長。

(c) 安排學生輔導老師提供跟進輔導服務、康復及跟進服務。

5.3 如懷疑或獲悉有學生藏有/販賣毒品，校方應

(a) 諮詢警方的學校聯絡主任的意見或直接報警。

(b) 知會家長校方所採取的行動。

十四. 職業安全及健康

1. 學校建築物的設計、建造、結構各部分的防火能力以及材料性質，須能確保在校人士的健康及安全。學校會經常修葺校舍，並安排獲授權人士視察校舍，以確保校舍結構穩妥。在可能發生危險的地方，做好安全預防措施，例如防滑、維修及不准車輛駛入告示等。
2. 學校遵守消防條例或規定，維持消防裝置或設備的性能良好。
3. 學校會定期檢查升降機及各類電器的設備，確保各項設備運作良好。如有損耗，立即安排維修。
4. 學校按《職業安全及健康條例 》和其附屬規例，訂明各種設施的裝置及使用方法，以確保員工的安全和健康。員工亦須遵從法例的規定，保障自己和其他可能受影響人士的安全及健康。
5. 學校會按需要提供職業安全及健康教育的訓練予員工，如急救講座及護脊工作坊等，讓員工有健康的身心。學校亦會定期舉行聯誼活動，讓員工互相鼓勵及幫助，舒緩壓力。
6. 學校的用具及空調設備會恆常消毒及清潔，確保員工在清潔的環境下工作。
7. 校園內有良好的照明及防盜系統，防止意外的發生。
8. 校園內的樹木定期檢查及修剪，防止意外的發生。園圃也會防積水，避免蚊蟲滋生，影響健康。
9. 校園內安裝自動心臟復甦機，為病者進行急救。
10. 學校採用 LCD 電腦屏幕，以保護眼睛。
11. 教員室及教員休息室的窗已塗上隔熱塗層，防止紫外線傷害眼睛。
12. 學校提供合適的桌椅供員工作案頭工作，以減少肩背痛楚。
13. 課室內安裝擴音設備，方便老師使用擴音器，以保護聲線。
14. 學校訂定員工的請病假指引，讓員工有適當的休息時間。也會提供健康資訊，鼓勵員工定期接受身體檢查及防疫注射。
15. 使用優質粉筆及鼓勵老師使用粉筆套，減少導致皮膚敏感的病源。
16. 學校訂定員工於暴雨警告生效下的返放工及帶隊指引，減低員工在惡劣天氣下發生意外的機會。
17. 為了學校員工、學生及學校的利益，學校已購適切的保險，以應付火警、意外受傷等事件所引致學校須承擔的公眾責任，以及根據《教

職員補償條例》的規定須給予其員工的賠償。另外，學校也會妥善處理員工工傷的問題。

附件 1: 選擇午膳供應商程序指引

1. 膳食委員會家長成員利用衛生署制定的「學校午膳供應商評估表」和「小學生午膳營養指引」選出 5 間午膳供應商。
2. 於同一星期內進行試食和參觀午膳供應商的廠房，膳食委員會家長成員按照「學校午膳供應商評估表」給分。
3. 膳食委員會按「資助學校招標及採購程序」規定，要求 5 間午膳供應商投標。
4. 招標書是根據教育局的要求撰寫，而服務要求項目亦根據教育局的「學校健康飲食政策」、「如何選擇學校午膳供應商」和衛生署「小學午膳營養指引」來議定。
5. 標書審核委員會開標和審核所有標書，並把標書文件交給膳食委員會。
6. 開標時，邀請校長和膳食委員會成員到場監察。
7. 膳食委員會以投標書為準，再以「學校午膳供應商評估表」的分數作出評審。
8. 標書審核程序：先由膳食委員會即場比較標書，得出比較表，然後討論和分析，最後以一人一票舉手投票。
9. 初步評分和標書投票最高分的午膳供應商獲選。
10. 膳食委員會將評估的內容和結果，提交校長批閱。再由學校通知獲委聘的午膳供應商。
11. 學校與午膳供應商簽約，膳食委員會成員列席簽約儀式。

附件 2: 小食部營運指引

1. 選賣健康的小食和飲品，不售賣高脂肪、高糖分或高鹽分的加工小食。根據食品和飲料對健康的影響而作出分類，食品和飲料按照其營養價值被分為三個主要類別：宜多選擇的小食、限量選擇的小食及少選為佳的小食，而建議小食部不售賣少選為佳的小食。
2. 小食部營運商應盡可能以最小的包裝份量供應小食，以免破壞兒童正餐的胃口。
3. 小食部營運商入貨時宜留意食品的標籤說明，有助選擇較理想的健康小食。根據「食物及藥物(成分及標籤)規例」，除獲得法例豁免或另有特別規定外，預先包裝食物須有標籤列出食物名稱、成分、保質期、特別貯藏規定、製造商名稱及地址和食物的數量、重量或體積。不要選賣沒有正確標籤的小食，並注意標籤上的資料：
   (1)食品成分：按食品標籤的規定，食品各項成分，須按其於包裝時使用的重量或體積，由多至少次序列明。因此在入貨時，可以憑此資料選出較理想的健康小食，或在同類健康小食中，選賣較少油、鹽、糖的牌子。
   (2)保質期：不要選擇一些太近或已過保質期的小食。
   (3)保存方法：依照包裝上的貯存方法保存，以確保食品的質量，如要冷藏或存放於陰涼地方。
4. 選擇方便攜帶、易於貯存及保質期較長的食品:
   (1)獨立包裝的餅乾條、梳打餅，分量不太多，方便攜帶及清潔衛生。
   (2)盒裝乾果如提子乾，易於貯存及可保存較久，營養與新鮮水果相若。
5. 有效控制貨品存量，選賣價錢較平的獨立細小包裝小食:
   (1)定時點存貨品的數量及銷情，不要貯存過多滯銷的小食，以免過期和浪費。
   (2)售賣健康小食，可先入少量貨作嘗試。
   (3)留意學生口味的變化，經常轉換健康小食的種類。
   (4)選賣獨立細小包裝的食物，不但價錢較平，分量亦適合學生。

6. 注意食物及環境衛生:

(1)所有小食部發售的來貨及自製食物，均需確保清潔衛生。

(2)自製食物在選購、烹調及貯存方面，都要符合處理食物守則。

(3)小食部員工要注意個人衛生，處理食物前及如廁後切記洗手。

(4)保持小食部及周圍環境的清潔，安排足夠的廢物箱給學童使用，並妥善處理垃圾及污水，杜絕蟲鼠滋生。

(5)注重環保，減少使用膠袋、發泡膠盒及用完即棄的食具。

(6)除在經消防處處長批准之特別設計及建造之廚房外，在校舍內不准烹飪。

7. 食物部售賣物品的價格，售價應合理，並不應高於一般市價。另外，食物部所售物品的價目表應張貼於食物部的當眼處。

8. 小食部經營者或員工，會與學校加強聯絡，彼此為學生的飲食健康加強溝通及共同努力。

附件 3: 學校膳食安排指引

1. 行政上的安排

1.1 成立膳食委員會，負責督導、統籌及改善膳食的安排。

1.2 竭力為學生提供一個舒適清潔的用膳環境。

1.3 給予學生充裕的午膳時間。

1.4 全校學生必須在校內進行午膳。

1.5 教導學生用膳前洗淨雙手及用膳後清理地方。

1.6 鼓勵家長與學校合作，為子女準備飯盒，幫助他們養成健康的飲食習慣。

1.7 鼓勵教師及學生吸收更多有關食物衛生、營養、均衡飲食和個人健康的知識。

1.8 在午膳時間進行巡視，以確保膳食安排恰當得宜。

2. 午膳供應

2.1 食物供應商的選擇

2.1.1 本校選擇之飯盒和熟食會向持有食物製造廠牌照並獲得批准製造/配製飯盒的供應商訂購。學校會要求這些食物製造廠的持牌人出示文件，以證明他們的處所是持有牌照作特定的用途。當選擇適當的飯盒供應商時，學校也會注意供應商裝載和運送食物的方法。

2.1.2 食物供應商由家長代表及教師代表選出。

2.2 食物成份

2.2.1 避免選用生的食物或煮熟後仍需涉及多重人手處理的食品。

2.2.2 食物要能滿足學生的營養及熱量需要。

2.2.3 會選用瘦肉和去皮的家禽，並常配以有葉蔬菜及水果。

2.2.4 選擇以烤、蒸、煮沸、焗或少油快炒方法烹調的食物，盡量減低食物的脂肪含量。

2.2.5 不會選用肥膩或經高度加工處理的食物。

2.2.6 會確保所有食物成份都經煮熟。

2.3 飯盒或食具的物料

2.3.1 為配合香港的減少廢物運動，校方積極勸諭食物供應商使用可再用的食具，以減少大量被棄置到堆填區的飯盒。

2.3.2 校方會確保所有再用的食具在再使用前經徹底清潔和消毒。

2.3.3 若情況只容許使用用完即棄飯盒，學校會要求食物供應商使用安全及適合包裝食物而又可降解的物料(如紙或非發泡膠)製成的盛器。

3. 託辦午膳的學生

3.1 每日 12 : 30 p.m.由膳食供應商供應午膳。

3.2 各班學生在班主任及午膳姨姨(低年級)照顧下，留在課室一同午膳。

3.3 每個飯盒定價均由供應商與「學校買賣業務委員會」共同議定。

3.4 膳食費用可到指定之便利店或繳費靈入數，再將入數紙交班主任處理。

3.5 午膳供應商會發給各學生一張「每月飯盒訂購記錄」卡，學生必須妥善存放。

4. 由家長送餐前來的學生

4.1 家長須於每日 11:30-12:00a.m.把餐盒送至詢問處大堂收集箱。

4.2 校工於 12:05p.m.開始將載有餐盒的收集箱送上各課室外。

4.3 餐盒必須寫上該生之姓名及班別。

4.4 如家長於 12:00-12:30p.m.才送餐，書記會於 12:30p.m.中央講播，請有關學生到詢問處大堂自取。

4.5 午膳後，各學生須將自己的餐盒用袋收藏好，放學後才帶回家處理。

5. 自備午餐或乾糧的學生

5.1 需使用保溫飯壺或餐盒盛載午餐，本校不會為學生翻熱食物。

5.2 學生應使用塑膠飯壺或餐盒及餐具，切勿攜帶玻璃器皿、玻璃內膽之飯壺或鐵製之餐具回校，以免打破玻璃器皿或不慎以餐具弄破飯壺之玻璃內膽而發生危險。

5.3 請為學生預備合適之午餐，避免攜帶流質食物回校，以免因打翻造成意外。

6.託辦午膳而須告假的學生

6.1 如學生當天缺席而家長沒有主動通知校方，書記會聯絡家長，查詢缺席原因，並於 9:20a.m.前，將當天已知會校方缺席原因的學生一併通知午膳商退餐。如書記未能聯絡家長，未知學生會否遲返，並不會為該生代辦退餐。家長亦可於 10:30a.m.前自行聯絡午膳商，辦理退餐。

6.2 如學生因病早退，班主任請通知書記，書記會於 9:20a.m.前，為該生代辦退餐。如於 9:20a.m.後，班主任須通知家長自行聯絡午膳商，辦理退餐。(仍須 10:30a.m.前)

6.3 如學生提前(如早一天或以上)通知班主任因覆診或外出比賽等，不能在校用膳，班主任可提早將學生名單交書記辦理退餐。

6.4 如大量學生參加校外活動要安排退餐，請負責該活動的老師，提早三天將學生名單交書記，方便盡早辦理退餐事宜。

6.5 退餐款項於隔月訂購表中扣除。

附件 4: 清潔小食部指引

1. 小食部的桌面、器具及食具要常常保持清潔衛生。
2. 每天早會、小息及午息後須清理操場的垃圾桶及清潔休憩園地桌面。
3. 每次早會、小息及午息後須打掃操場及休憩園地地面。

附件 5: 午膳時進食指引

1. 派餐程序 (約午膳前 10 分鐘)
   1.1 安排學生洗手
   1.2 請學生預備檯墊及餐具
   1.3 請學生排隊取餐盒
   1.4 協助學生開啟餐盒
2. 進食時
   2.1 巡視學生進食
   2.2 如打翻食物，請校工或午膳姨姨協助清潔
   2.3 看管課室秩序，切勿讓學生擅自離開課室及層樓
   2.4 如學生已吃完午膳，指導他們收拾餐具、清潔桌面和座位、洗手等，勿讓學生於課室之洗手盆清洗餐盒、餐具
3. 訓練午膳大使
   3.1 協助派餐
   3,2 安排同學分組去洗手間
   3.3 管理秩序
4. 常規訓練
   4.1 洗手方法
   4.2 排隊取餐
   4.3 處理廚餘方法
   4.4 收拾餐具方法
   4.5 愛惜食物、不偏食態度
   4.6 進餐禮儀:
      (1)向老師、午膳姨姨及同學打招呼才進食
      (2)安坐位中進食
      (3)進食時不說話

附件 6: 健康飲食指引

1. 食物可分為五大類:
   (1) 五穀類
   即飯、粉、麵、麵包、餅乾、麥片等，含豐富碳水化合物，供給維他命 B 雜及植物性蛋白質。全麥穀類含豐富纖維素，能為身體提供熱能。
   (2) 蔬菜類
   包括所有新鮮、雪藏及罐裝蔬菜，含豐富維他命 A、B、C 等，及各類礦物質、纖維素，屬低脂肪的食物，並有助預防癌症。
   (3) 水果類
   包括所有新鮮、罐裝水果及果汁，含豐富碳水化合物、維他命 A、 B、C 等及各類礦物質、纖維素。除椰子及牛油果外，大部分水果均屬低脂肪的食物。
   (4) 肉類、豆類及豆製品
   牛、豬、羊、家禽、魚、蛋、乾豆、豆腐等食物。肉類及豆類食物均含豐富蛋白質、鐵質、維他命 B 雜。而肉類食物則含膽固醇、豆類及豆製品則沒有，並且脂肪含量比肉類低。其功用是構成體內各組織、製造及修補細胞。
   (5) 奶品類
   鮮奶、奶粉、保鮮裝牛奶、乳酪、芝士等，含豐富蛋白質、鈣質、磷質及維他命 B 亦含碳水化合物及脂肪。此類食物能維持牙齒、骨骼健康，但選用時宜選擇低脂或脫脂奶。
2. 健康飲食原則:
   (1) 飲食均衡
   (2) 保持理想體重
   (3) 少吃鹽
   (4) 少吃糖
   (5) 少吃脂肪
   (6) 多吃高纖維食物

附件 7: 清潔校園指引

1.清洗地方

1.1 每天定時拭抹升降機及密碼的按鈕和樓梯扶手

1.2 每天放學清潔及消毒課室及特別室的桌椅及用具

1.3 每天清理課室及操場的垃圾箱最少 2 次

1.4 每天小息及午息後清洗廁所及設施

1.5 每天早上打掃操場及拭抹操場桌椅

1.6 每星期清洗冷氣機隔塵網

1.7 每月清洗校園地面及走廊

1.8 每年定期清洗水箱、冷氣機、風扇及抽氣扇等

2.清洗程序

2.1 以 1:99(即把 1 份家用漂白水加入 99 份清水混和)稀釋家用漂白水徹底洗刷

2.2 如地方染有污穢物(如嘔吐物)，應立即使用較強的 1:49(即把 1 份漂白水與 49 份清水混和)稀釋家用漂白水洗刷

2.3 用清水沖淨及用地拖或水刮清除多餘的水

3.員工須知

3.1 須配戴防護用具如口罩、膠手套、工作服、水靴等進行清潔

附件 8: 使用急救箱指引

1. 學校備存的急救用品一覽表

急救用品名稱	用途
1.1 消毒劑	可作皮膚消毒，兼有除垢功能
1.2 酒精	消毒用品
1.3 消毒藥棉	用作清洗傷口，使用時蘸透消毒藥水
1.4 用後即棄的膠手套	保護施行急救的雙手，避免直接接觸傷者的血液和體液
1.5 消毒敷料/紗布	蓋在傷口上，協助止血，吸收排出物，防止感染
1.6 膠布	用作固定敷料、繃帶、紗布的位置
1.7 不同大小的繃帶	把敷料固定，制止出血
1.8 鑷子	挾緊藥棉
1.9 安全別針	扣緊繃帶
1.10 剪刀	用作剪斷繃帶或剪開衣物，以便露出傷口
1.11 不同大小的消毒黏性敷料(藥水膠布)	蓋在較輕微及範圍細小的傷口上，協助止血，防止感染
1.12 經消毒的眼部敷料	用來遮蓋眼睛，但可用大紗布代替
1.13 三角繃帶	支持或保護手部或胸部，也可固定頭或手腳的敷料

2. 建議為體育課而設的額外用品

   2.1 冰敷

   2.2 棉棒

   2.3 彈性繃帶

   2.4 松節油搽劑

   2.5 探熱針

3. 急救箱放置的地方

3.1 學校需備有至少 1 個設備齊全的急救箱，急救箱應放在醫療室內。

3.2 教員室及特別室亦設有急救箱，另急救箱放在學生不能輕易碰到，但在有需要時仍可方便提取的地方。

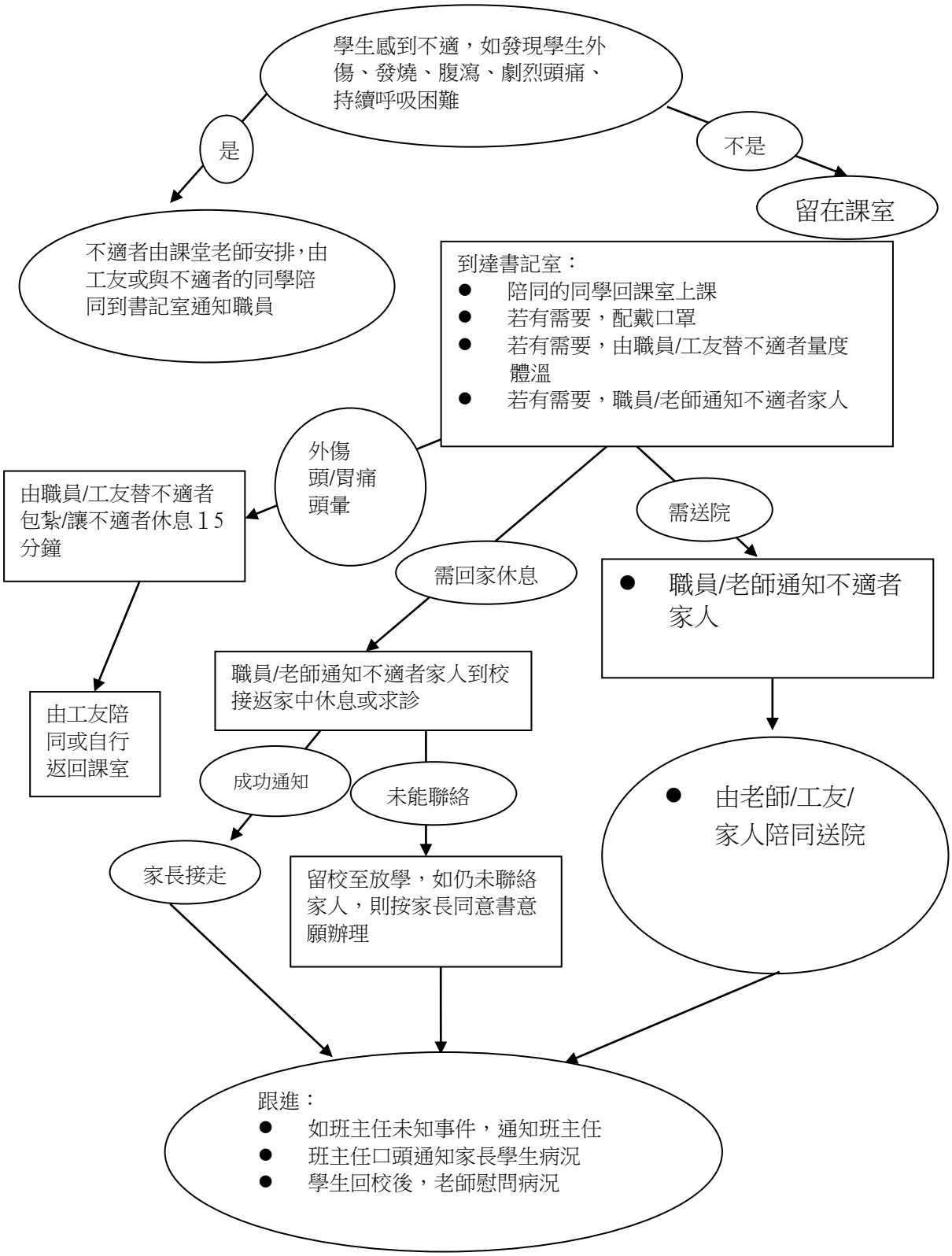
4. 急救箱的管理

4.1 教職員及校工應知道急救箱存放的地方、存放的東西及使用方法。每次用完某物品後，應立刻補充，並經常檢查物品的使用限期，以便丟棄或更換過期的物品。

附件 9: 使用醫療室指引

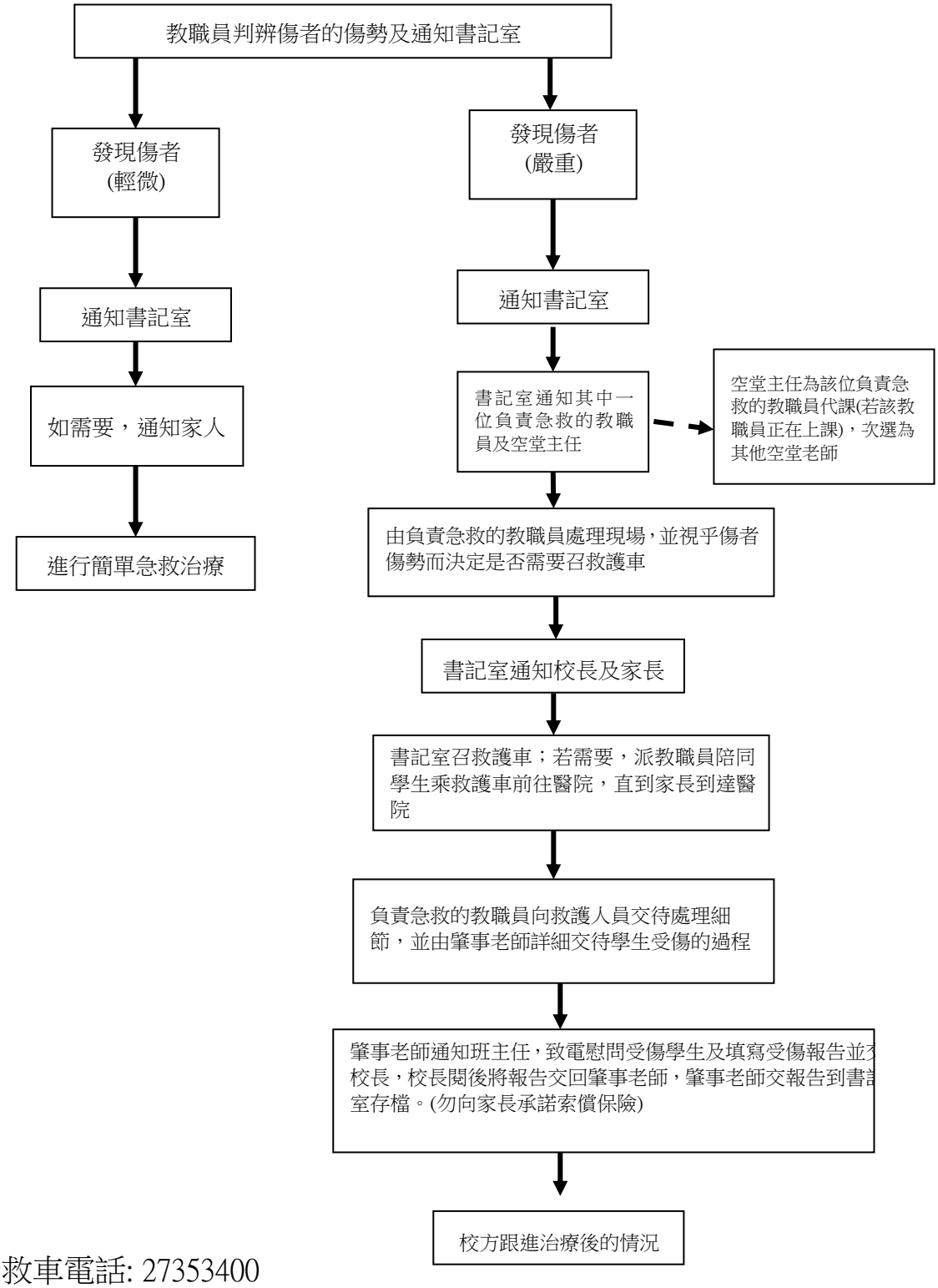
1. 為免發生危險，學生未經校務處批准，不得擅自進入醫療室。
2. 醫療室之門戶必須打開，保持空氣流通。
3. 醫療室每次盡量只可容納2位學生，學生應用屏風分隔或保持一米距離；如超過2位者，將轉往一樓當眼處休息，並由負責工友看顧。
4. 當安頓好學生後，教職員通知家長（如需要）有關學生的受傷情況和處理方法。
5. 傷病者接受治理後，如無大礙，由工友陪同或自行回課室上課。
6. 若有需要，不適的學生會進行體溫量度，如學生發燒，則必須由家長接送返家處理。
7. 如發現學生身體持續不適，亦會要求家長接送返家休息；如情況嚴重，需通知家長送院治理。
8. 根據醫療室使用流程表處理傷病者。

醫療室使用流程表


學生感到不適，如發現學生外傷、發燒、腹瀉、劇烈頭痛、持續呼吸困難
是
不是
留在課室
不適者由課堂老師安排，由工友或與不適者的同學陪同到書記室通知職員
到達書記室：
● 陪同的同學回課室上課
● 若有需要，配戴口罩
● 若有需要，由職員/工友替不適者量度體溫
● 若有需要，職員/老師通知不適者家人
外傷
頭/胃痛
頭暈
由職員/工友替不適者包紮/讓不適者休息15分鐘
需送院
需回家休息
● 職員/老師通知不適者家人
職員/老師通知不適者家人到校接返家中休息或求診
由工友陪同或自行返回課室
成功通知
未能聯絡
● 由老師/工友/家人陪同送院
家長接走
留校至放學，如仍未聯絡家人，則按家長同意書意願辦理
跟進：
● 如班主任未知事件，通知班主任
● 班主任口頭通知家長學生病況
● 學生回校後，老師慰問病況

附件10: 意外處理及急救程序指引

1. 意外處理及急救流程



2. 急救車電話: 27353400
3. 政府十字車召喚中心電話：27353355
4. 聖約翰救傷隊免費救護車電話：27135555
5. 負責急救老師：陳淑怡、林肇鈴、林穎陽、梁穎欣

附件 11: 使用課室藥箱指引

1. 藥箱內藥物：
   (a)黃藥水
   (b)棉花棒
   (c)膠布
   (d)膠手套
   (e)白花油
2. 使用須知：
   (a)必須放置於學生不能觸及之處。
   (b)請勿讓學生自行拿取藥物塗於患處。
   (c)定時檢查藥物是否充足及使用日期。
   (d)如遇較嚴重的受傷/不適，請著班長陪同同學到一樓醫療室處理。
   (e)請小心處理對藥物敏感的學生。
   (f)由家長填寫的「學生健康狀況調查表」所提供的資料或有遺漏；如對學生的身體狀況有疑問，請與家長聯絡。
3. 補充藥物程序：
   (a)填妥「課室藥物補充表格」。
   (b)連同藥物盒及表格放在書記室收集「課室藥物箱」處。
   (c)負責的工友收到表格後，會將已補充藥物的藥箱交到教員室老師的桌面。
   (d)收到物資後 3 天內，在教員室的「課室藥物補充簽收表」簽名作實。