

香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的 選項，或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|--|----------------------------|----------------------|---------|--------|-------------|--------------|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 攝影鏡頭下的社區故事(2個工作坊共5小時,車費)為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術 (視藝) | 25/9/2021及16/10/2021 | P.5-P.6 | 20 | 觀察及作品 | \$11,300.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 2 | 中華文化日(導師費及材料費)為學生提供一個全面及多元化的學習經歷，培養他們的品德及國民素質。 | 德育、公民及國民教育 | 28/1/2022 | P.1-P.6 | 735 | 觀察及抽樣 | \$48,000.00 | | ✓ | | | |
| 3 | 參加STEM比賽(支付車資)，讓學生綜合和應用知識與技能，以發展學生無限創意潛能。 | 常識 | 11/2021-06/2022 | P.4-6 | 12 | 觀察及參賽作品 | \$3,000.00 | ✓ | | | | |
| 4 | 課程統整周(戶外學習車費)開展課程統整周，以常識科主題為主線，配合專題研習、戶外學習日、STEM教育及跨課程閱讀，發展兩個主題的課程統整周學習活動。 | 跨學科(其他) | 24/1/22-27/1/2022 | P.1-P.6 | 735 | 問卷 | \$42,000.00 | ✓ | | | | |
| 5 | 香港升旗隊(會費)，藉着升旗訓練，培養學生國民身份認同。 | 國家安全 | 01/11/21-01/07/2022 | P.1-P.6 | 735 | 問卷 | \$1,400.00 | | ✓ | | | |
| 6 | 升旗訓練(課程費)，藉着升旗訓練，培養學生國民身份認同。 | 國家安全 | 01/11/21-01/07/2022 | P.3-P.6 | 12 | 觀察及問卷 | \$14,000.00 | | ✓ | | | |
| 7 | 電影生命教育課程(版權)，培養學生正面價值觀。 | 德育、公民及國民教育 | 01/11/21-01/07/2022 | P.4-P.6 | 320 | 教師觀察 | \$2,250.00 | | ✓ | | | |
| 8 | 佛聯會佛青團團費(每名學生\$1)-安排學生入團，參加不同的佛教活動，讓學生擴大佛化生活的層面，藉以培養個人品德。 | 佛學 | 全學年 | P.4-P.6 | 400 | 教師觀察 | \$400.00 | | ✓ | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|-------------------|-------------|-------|---------|-------------|---|---|---|---|--|
| 9 | 透過正覺人獎勵計劃(電子獎勵平台續會費及德育小故事活動費用),以培養學生正向的人格素質、價值觀及能力,並從認知推展至實踐。 | 德育、公民及國民教育 | 全學年 | P.1-P.6 | 735 | 老師觀察 | \$13,800.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 10 | 於「正覺人獎勵計劃」中,每班獲最多分數的學生可獲「正覺人終極大獎」(活動費用),以培養學生正向的人格素質、價值觀及能力,並從認知推展至實踐。 | 德育、公民及國民教育 | 06/2022-07/2022 | P.1-P.6 | 28 | 老師觀察 | \$15,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 11 | 透過舉辦「正覺人·正覺日」跨學科活動日(活動物資費用),增加學生對「三心、三力」的實踐。 | 德育、公民及國民教育 | 17/6/2022 | P.1-P.6 | 735 | 問卷 | \$2,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 12 | 舉辦不同的德公/生命教育講座(講座費用),以培養學生不同的價值觀。 | 德育、公民及國民教育 | 全學年 | P.1-P.6 | 735 | 問卷 | \$2,400.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 13 | 參觀洞梓苗圃/參加植樹日(車費),增進種植知識,培養愛護植物態度。 | 健環 | 待定 | P.5-P.6 | 20-30 | 老師觀察 | \$1,200.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 14 | 參觀「水知園」(車費),了解香港水務設施及培養珍惜水資源的態度。 | 健環 | 待定 | P.4 | 20-30 | 老師觀察 | \$1,600.00 | ✓ | | | | |
| 15 | 莎劇體驗:英文戲劇實踐計劃,帶領學生閱讀、分析及演繹莎士比亞英語戲劇,培養學生對英語戲劇的興趣與欣賞能力以及建立自信。 | 英文 | 09/2021-06/2022 | P.4-P.5 | 20 | 教師觀察 公演 | \$10,740.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 16 | 參加環保大使基礎章及專題章(車費),透過參加更深入的環保專題培訓工作坊和考察活動,增進環保大使的環保知識及技巧,能關注本地及世界性的環境問題,更能將環境意識化為行動。 | 健環 | 待定 | P.4-P.6環保大使 | 20 | 成功獲取獎章 | \$3,200.00 | | ✓ | | | |
| 17 | 「三心三力」文件套,學生的佳作會印製成文件套,增強學生的自信心。分層文件套能讓學生學習分類,培養自理力。 | 德育、公民及國民教育 | 上學期 | P.1-P.6 | 735 | 觀察,佳作 | \$20,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 18 | 中普攤位遊戲(支付物資及材料費用),培養學生學習語文及普通話的興趣。 | 中文 | 下學期 | P.1-P.6 | 735 | 教師觀察 | \$1,300.00 | ✓ | | | | |
| 19 | 中國舞興趣班(資助部分學費),培養學生學習舞蹈的興趣。 | 體藝 | 全年 | P.1-P.3 | 25 | 問卷 | \$6,048.00 | | | ✓ | | |
| 20 | 中國舞校隊班(資助部分學費),培養學生學習舞蹈的興趣。 | 體藝 | 全年 | P.4-P.6 | 22 | 問卷 | \$6,192.00 | | | ✓ | | |
| 21 | 非洲鼓班(資助部分學費),為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 9 | 問卷 | \$12,240.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 22 | 周年運動會有關支出。活動讓學生身心有全面的發展。 | 體育 | 1/1/2022 | P.3-P.6 | 485 | 老師觀察 | \$13,000.00 | | | ✓ | | |
| 23 | 課程統整周(活動經費)開展課程統整周,以常識科主題為主線,配合專題研習、戶外學習日、STEM教育及跨課程閱讀,發展兩個主題的課程統整周學習活動。 | 跨學科(其他) | 24/1/22-27/1/2022 | P.1-P.6 | 735 | 問卷 | \$36,000.00 | ✓ | | | | |
| 24 | 兒童創意視藝班(資助部分學費),為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 全年 | P.1-P.3 | 25 | 問卷 | \$6,468.00 | | | ✓ | | |
| 25 | 國畫班(資助部分學費),為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 全年 | P.3-P.6 | 15 | 問卷 | \$5,544.00 | | | ✓ | | |
| 26 | 西洋畫班(資助部分學費),為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 全年 | P.3-P.6 | 15 | 問卷 | \$8,758.40 | | | ✓ | | |
| 27 | 弦樂班(資助部分學費),為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 30 | 老師觀察及問卷 | \$33,400.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 28 | 管樂班(資助部分學費),為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-P.6 | 10 | 老師觀察及問卷 | \$8,680.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 29 | 步操樂團(資助部分學費),為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(音樂) | 全年 | P.2-P.6 | 25 | 老師觀察及問卷 | \$71,200.00 | ✓ | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---------|-----------------|---------|-----|-------|-------------|---|---|---|--|--|
| 30 | 星期六英語興趣班(資助部分學費)，提供不同的語境，提升學生學習英文的動機及興趣。 | 英文 | 全年 | P.1-P.6 | 180 | 問卷調查 | \$46,330.00 | ✓ | | | | |
| 31 | 數學急轉彎培訓班(資助部分學費)，提升學生的數學解決能力，學會多角度分析問題，增強對學習的興趣及自信。 | 數學 | 全年 | P.1-P.6 | 150 | 問卷調查 | \$66,100.00 | ✓ | | | | |
| 32 | 資優數學思維培訓班(資助部分學費)提升學生的數學解決能力，提高思維上的層次，學會多角度分析問題，增強對學習的興趣及自信。 | 數學 | 全年 | P.4-P.6 | 45 | 問卷調查 | \$13,300.00 | ✓ | | | | |
| 33 | 資優創意解難培訓班(資助部分學費)，挑選學術尖子作進一步培訓，提升創意、解難及溝通協作能力。 | 資優教育 | 全年 | P.4-P.6 | 45 | 問卷調查 | \$23,800.00 | ✓ | | | | |
| 34 | 數學攤位遊戲日及遊蹤(活動開支)，讓學生在課室外透過不同遊戲和活動學習數學，提供更多機會讓學生運用數學解決現實情境問題。 | 數學 | 下學期 | P.1-P.6 | 735 | 問卷調查 | \$500.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 35 | 校內及校外數學(比賽開支)，透過比賽提升學生的計算及思維能力。 | 數學 | 全年 | P.1-P.6 | 735 | 問卷調查 | \$10,000.00 | ✓ | | | | |
| 36 | 第73屆香港學校朗誦節比賽(支付報名費)，讓學生透過參加「香港學校朗誦節」比賽，增強參賽者的朗誦技巧，並培育其自信心。 | 跨學科(其他) | 全年 | P.1-P.6 | 55 | 老師觀察 | \$3,850.00 | ✓ | | | | |
| 37 | 第73屆香港學校朗誦節比賽(支付拍攝費)，學生透過參加「香港學校朗誦節」比賽，增強參賽者的朗誦技巧，並培育其自信心。 | 跨學科(其他) | 全年 | P.1-P.6 | 55 | 老師觀察 | \$14,000.00 | ✓ | | | | |
| 38 | 第五十八屆學校舞蹈節比賽(支付報名費品及續會費)，培養學生學習舞蹈的興趣及發展體藝方面的能力。 | 體藝 | 1/10/2021 | P.4-P.6 | 15 | 老師觀察 | \$700.00 | | | ✓ | | |
| 39 | 第五十八屆學校舞蹈節比賽(支付比賽用品及服飾費用)，培養學生學習舞蹈的興趣及發展體藝方面的能力。 | 體藝 | 五月 | P.4-P.6 | 15 | 比賽成績 | \$12,000.00 | | | ✓ | | |
| 40 | 毛筆書法班(資助部分學費)，讓學生認識及傳承中華文化。 | 藝術(其他) | 10/2021-04/2022 | P.3-P.6 | 18 | 問卷調查 | \$4,320.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 41 | 和諧粉彩工作坊，為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 23/11/2021 | P.5-P.6 | 20 | 觀察及作品 | \$1,600.00 | | | ✓ | | |
| 42 | 黏土創作工作坊，為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 8/3/2022 | P.3-P.4 | 20 | 觀察及作品 | \$1,600.00 | | | ✓ | | |
| 43 | 小手作工作坊，為學生提供多元化的藝術活動。 | 藝術(視藝) | 2/6/2022 | P.1-P.2 | 20 | 觀察及作品 | \$1,600.00 | | | ✓ | | |
| 44 | 英文話劇'Mr Nobody becomes Mr Somebody'，為學生提供多元化的英文學習語境和學習體驗，配合培養學生自信心的正向價值教育。 | 英文 | 4/11/2021 | P.4-5 | 252 | 老師觀察 | \$10,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 45 | 花式跳繩校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體育 | 下學期 | P.2-4 | 30 | 老師觀察 | \$8,000.00 | | | ✓ | | |
| 46 | 田徑校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體藝 | 全年 | P.4-6 | 30 | 老師觀察 | \$8,000.00 | | | ✓ | | |
| 47 | 足球校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體藝 | 全年 | P.4-6 | 16 | 老師觀察 | \$20,000.00 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---------|-----------------|---------|-----|---------|-----------------|---|---|---|--|--|
| 48 | 壁球校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體育 | 全年 | P.4-6 | 20 | 老師觀察 | \$10,000.00 | | | ✓ | | |
| 49 | 閃避球校隊班，為學生提供專業的訓練。 | 體藝 | 全年 | P.4-6 | 26 | 老師觀察 | \$10,000.00 | | | ✓ | | |
| 50 | 校隊外出比賽費用 | 體育 | 全年 | P.1-6 | 300 | 老師觀察 | \$11,000.00 | | | ✓ | | |
| 51 | 參觀展覽及車費 | 藝術（視藝） | 全年 | P.4-6 | 20 | 老師觀察 | \$8,700 | | | ✓ | | |
| 52 | 繪畫比賽報名費 | 藝術（視藝） | 全年 | P.1-6 | 20 | 作品 | \$6,000 | | | ✓ | | |
| 53 | 邀請樂團到校表演 | 藝術(音樂) | 全年 | P.1-6 | 735 | 老師觀察及問卷 | \$4,000 | | | ✓ | | |
| 54 | English Fun Day 為學生提供真實的英文學習語境和多元化的學習體驗，提升學生的學習興趣和運用英文的能力，同時增加學生的自信心。 | 英文 | 22/6/2022 | P.1-P.6 | 735 | 觀察及問卷 | \$20,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 55 | 小六戶外教育營，讓學生參與發展身心的活動。 | 跨學科（其他） | 23-25/3/2022 | P.6 | 135 | 老師觀察 | \$36,000.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 56 | 輕輕鬆鬆學英語，讓學生透過多元化的活動學習英語。 | 英文 | 12/2021及04/2022 | P.1-P.2 | 200 | 老師觀察 | \$33,750 | ✓ | | | | |
| 57 | 全方位學習活動日，讓學生透過校外活動如參觀、聽講座學習知識。 | 跨學科（其他） | 1/6/2022 | P.1-P.5 | 632 | 老師觀察 | \$96,000.00 | ✓ | | | | |
| 58 | 境外遊學團，讓學生透過交流接觸不同地方的學習文化。 | 跨學科（其他） | 1/6/2022 | P.5-P.6 | 50 | 老師觀察 | \$50,000.00 | ✓ | | | | |
| 59 | 2021/22年度香港學校戲劇節訓練工作坊及比賽，讓學生透過訓練及演出，獲得更豐富的學習經歷，達至均衡及全人發展。 | 跨學科（其他） | 11/2021-3/2022 | P.3-P.5 | 50 | 老師觀察及表演 | \$80,000.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | \$ 1,012,270.40 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 待定 | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | \$0 | | | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | | \$ 1,012,270.40 | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------|----------------------------|---------|---|----------------|
| 1 | 實驗材料、用具、電池 | 常識 | 用於STEM DAY 及常識科學探究課堂活動 | \$10,000.00 |
| 2 | 科學發明品創作材料 | 常識 | 用於STEM資優培訓班 | \$7,000.00 |
| 3 | 水耕設施、營養液及種子 | 健環 | 用於種植活動，培訓園藝大使，增進學生水耕知識及技巧。 | \$10,000.00 |
| 4 | 跨科閱讀圖書 | 閱讀 | 1.增潤現時跨課程閱讀圖書；2.幫助學生在不同學習領域中建構知識及3.推廣閱讀文化 | \$10,000.00 |
| 5 | 購置及添置體育器材 | 體育 | 配合新設的課程內容 | \$30,000.00 |
| 6 | 多元活動學習材料 | 跨學科（其他） | 用於多元活動:三年級Makey Makey小畫家及四年級繽紛奇趣學國粹 | \$3,000.00 |
| 7 | 英文電子書閱讀平臺 Read with Mr Men | 英文 | 增潤學生的英文閱讀資源，配合正向價值教育。 | \$15,000.00 |
| 8 | 購買管弦樂團用具 | 音樂 | 用於管弦樂課餘活動班 | \$1,500.00 |
| 9 | 購買樂團制服 | 音樂 | 購買合唱團團服 | \$20,000.00 |
| 10 | 添置樂器如：長笛/小號/步操用具 | 音樂 | 購買樂器予樂團使用 | \$20,000.00 |
| 11 | 購買消耗性工具及顏料 | 藝術（視藝） | 用於視藝資優培訓-小小藝術家 | \$500.00 |
| 12 | 購買升旗隊團服 | 國家安全 | 藉着升旗訓練，培養學生國民身份認同。 | \$3,200.00 |
| 第2項預算總開支 | | | | \$130,200.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | \$1,142,470.40 |

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數： | 735 |
| 預期受惠學生人數： | 735 |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|----------------------|--------------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 呂嘉鳳 (課程發展主任) |
|----------------------|--------------|