

二零二零/二零二一學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校

負責人姓名： 林肇鈴主任

聯絡電話： 26754411

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 133 名 (包括 A. 領取綜援人數： 22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 105 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如: 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 資優數學思維培訓班	2	20	0	95%	01/09/2020 - 30/06/2021	14740	問卷	高瞻教育機構	
2. 資優創意解難培訓班	0	19	0	95%	28/11/2020 - 15/05/2021	4750	問卷	校園小博士教育機構	
3. 數學急轉彎培訓班	14	53	2	90%	01/09/2020 - 30/06/2021	46230	問卷	高瞻教育機構	
4. 英語班	16	57	4	80%	28/11/2020 - 15/05/2021	40810	問卷	紛紛教室有限公司	
5. 管樂班(長笛)	1	1	1	95%	28/11/2020 - 03/07/2021	840	問卷	鳴師琴藝行	
6. 步操樂團	4	6	1	95%	28/11/2020 - 03/07/2021	3080	問卷	香港步操樂團事務所	
活動項目總數： <u>6</u>									
@ 學生人次	37	156	8			總開支:	110,450		
**總學生人次	201								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---