



佛教正覺蓮社學校上午校
二零零三至零四 / 二零零五至零六年度

學校發展計劃

辦學宗旨

本校以佛化教育為本，注重學生品學兼修，德、智、體、群、美、五育並重，且培養學生「諸惡莫作，眾善奉行」之慈悲精神，建立正確之人生觀，樂善好施，將來成為服務社群之好公民。



學校發展計劃(二零零三/零四至二零零五/零六年度)

關注事項	目標	策略	時間表 請加上✓號		
			03/04	04/05	05/06
1. 課程改革及發展	1. 發展一套具適切性、連貫性、內容統一的校本課程。 2. 培養學生九種共通能力。 3. 透過四個關鍵項目，發展跨學科學習領域。	1. 共同備課 a. 逐步開展至各級及各科的層面 b. 發展一套包含八個學習領域的校本課程 c. 共同研討最適切學生的教學法 2. 同儕觀課 a. 發展為一個評量校本課程的手段 b. 發展教師的專業文化 c. 透過互評來促進教學技巧 3. 專題研習 a. 與中大合作推行專研習 b. 於各科滲透學生獨立研習的技巧 c. 以專題研習連結各科的基礎知識及技巧應用 4. 戲劇教育 a. 以工作坊及課外活動的形式推廣 b. 逐步發展成正規課程 c. 將戲劇教學法推展至各科 5. 建立中央圖書館： a. 發展自動化圖書系統 b. 推廣高效能閱讀計劃 (read to learn) c. 透過多元化活動，提高學生的閱讀興趣 (read for fun)。 6. 資訊科技 a. 全面發展內聯網，推動網上學習，並加強與家長的聯繫及溝通 b. 與其他科目配合發展多媒體學習 c. 建立校本的資訊科技課程	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表 請加上✓號		
			03/04	04/05	05/06
2. 校本輔導及個人成長教育	1. 訓練學生的生活技能 2. 讓學生認識祖國及加強學生對國民身份的認同 3. 培養堅毅、尊重他人、責任感及承擔精神 4. 透過課外活動照顧學生各方面的發展	1. 制定周詳的校本輔導計劃 a. 根據各級學生的需要，安排適切的活動以訓練生活技能 b. 安排家長會及家長講座，強調以家校合作的形式照顧學生的成長需要 c. 利用社區資源來配合校本輔導活動，培養學生正面的人生觀 2. 推行德育及公民教育 a. 發展校本公民教育課程 b. 透過跨科活動來培養學生的公民意識及對國民身份的認同 c. 每年發展新的課外活動，擴闊學生的生活經驗 3. 全面推行健康學校計劃	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表 請加上✓號		
			03/04	04/05	05/06
3. 校本評估機制	1. 以適當的評估機制檢視課程發展的方向 2. 因應學生的需要及能力來釐訂評估的要求 3. 有效運用評估的結果，以加強學校的透明度及問責性	1. 試卷評鑑 <ul style="list-style-type: none"> a. 以中央評估（學科測驗）為分析工具，評量校內試卷 b. 釐訂明確的評估方向，以設計合乎信度及效度的試卷 c. 設計能提升學生校外成績的試卷 2. 學生成績數據分析 <ul style="list-style-type: none"> a. 設立一個有效的分析系統 b. 從不同的範疇識別學生的學習弱項以支援有效的學習 c. 因應需要發放分析結果，讓家長配合並支援學習 3. 校本評估、中央評估、網上評估並重 <ul style="list-style-type: none"> a. 發展不同的評估模式，以增加數據的可靠性 b. 加深教師對各類評估的認識，藉此掌握學生的學習進度 c. 以恰當的評估方法引導學生採用適合自己的學習策略 	✓	✓	✓

我們的現況

強項：

1. 整體人事氣氛融洽和諧，令推行校政暢順。
2. 各科的課餘活動兼具學術性及趣味性。
3. 校風純樸，學生普通遍受教，信任老師。
4. 老師各有專長，具團隊精神。
5. 老師對工作熱誠及有使命感，以專業及認真的態度教導學生。

弱點：

1. 學校可供使用的活動空間較少。
2. 教師工作繁重，致使與學生及家長溝通的時間不足。
3. 學生較被動，乏自學能力，全倚賴老師。
4. 部份家長管教技巧不足或未能與教師充份合作，引致學生出現問題。

契機：

1. 校舍改善工程完成後，校舍可使用的活動空間將大增，可籌辦更多的活動。
2. 加入多位學位教師入行政組，使崗位調配更為靈活
3. 配合教育改革，多安排校本培訓

危機：

1. 部份家長未能有效地管教子女，亦不願意與校方溝通，致令家校合作，未能達致全面的成果。
2. 學生缺乏主動，積極的閱讀習慣，在寫作能力方面仍欠理想。

二零零三/零四至二零零五/零六年度關注事項：

1. 課程發展
2. 提升學生的學習效能
3. 建立校本評估機制(包括連續性評估、進展性評估、總結性評估、多元化評估及家長與學生評估)